
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: ONCE
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

A. Lectura y reflexión del texto, justicia social en el Antiguo Testamento:
Los profetas del Antiguo Testamento...



EL PROBLEMA SOCIAL EN LA REVELACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO: Para hablar de la situación social del pueblo de Israel tendríamos que remontarnos a sus inicios donde después de que Adán y Eva desobedecieron a Dios, nos mostraron que los seres humanos tenemos un deseo de poder y de hacer su propia voluntad sin pensar en las consecuencias de sus actos. En Caín y Abel hijos de Adán y Eva, se ve reflejado el origen de todos los males según los estudiosos de la Biblia, donde Caín por envidia mata a su hermano y cree que seguir en la vida como si nada, sin consecuencias. Luego vemos que el pueblo con diferentes patriarcas como Abraham, Jacob, José entre otros, van en búsqueda de su tierra prometida CANAÁN, en ese caminar, deciden parar en Egipto pensando que encontrarían ayuda, pero no fue así los egipcios los esclavizaron, pasaron años de sufrimiento hasta que Dios llama dentro de ellos a Moisés para que los libere, y en el faraón volvemos a ver que la prepotencia del hombre que se cree "dios" puede dañar a sus propios hermanos. Pasada esta situación ya liberada el pueblo, este al ver que no ven ni sienten a Dios deciden hacer una estatua de oro, y adorarla, ante esto Dios les da los mandamientos que lo único que busca con ello, es que recuperen la sana convivencia entre ellos mismos y no se alejen de él su

Dios, quien los liberó de la esclavitud.

En todo ese proceso, ya organizados como pueblo en CANAÁN, el pueblo empieza a olvidarse de Dios, a odiar, matar, robar, explotar al más humilde, a oprimir, es ahí cuando llama a hombres concretos, LOS PROFETAS que la única tarea que tenían era DENUNCIAR EL MAL Y ANUNCIAR EL BIEN, defender al oprimido y al maltrato por el poder, por la injusticia, además de recordar a todos que tenían un Dios que les amaba y que les había perdonado todos sus pecados y por tanto espera de ellos una buena relación con el prójimo y con él, como su único Dios. Fueron muchos hombres y mujeres llamados a esta tarea, les dio el nombre de profetas, entre ellos tenemos a: Jeremías, Isaías, Ezequiel, Daniel...etc. (Grado: once - área: educación religiosa - le Darío Echandía Olaya)

B. SOLUCIONO:

- Enuncia las injusticias que ves en tu país y como crees que se podrían evitar...
- Elabora una línea de tiempo sobre el texto anterior del Antiguo Testamento...
- ¿Según la Biblia en el Antiguo Testamento, cuál es el origen de las injusticias y exclusiones sociales que se presentan en el pueblo de Dios?
- ¿Qué personas cercanas a ti, son verdaderos profetas dentro de la sociedad?

C. Escribe tu propio comentario sobre la siguiente afirmación:

"Es imposible avanzar como sociedad si no incluimos en ese desarrollo a aquellos grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Y es que el crecimiento inclusivo genera un trabajo decente y ofrece oportunidades para todos los sectores de la población, asegurando la reducción de la pobreza y la desigualdad."

- D. "El Dios de Israel es justo cuando obra con rectitud en favor de su pueblo; su justicia en realidad consiste en restablecer, no sólo la integridad del pueblo, sino la justicia al interior de él, es decir, restablecer su derecho y su justicia."**
¿Cómo aplicarías la anterior afirmación a tu país?

- E. Como joven y ciudadano, ¿qué le aportas a tu país para que sea justo, tranquilo, digno y se pueda respetar el bien común?**

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.
- Ramírez, Gloria. Vivencias de fe. Editorial Santillana, 2019

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo. La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo. El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

RECURSOS: Hojas de block, Colores...Cuaderno del área, diccionario. Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente. Guía de aprendizaje de la profesora

OBSERVACIONES: Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR: Lina Múnera	FIRMA DEL EDUCADOR:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: